

日本語研修

2024.3.17(日)
ねひめカレッジ 日本語教室

<これまでの教室で、盛り上がった話題について>

- ・小学生 : テキスト学習の時間→あまり好きじゃない。実践の時間→喜んでいたし実用的。
- ・訓練(警察、消防など)が実生活に役立つ。
- ・学習者自身の話をしたほうが盛り上がる。
- ・母国の料理をもらったときに「おいしい」と言ったら伝わっていい雰囲気になった。

<これまで、うまくいかなかったこと>

- ・新しい文型を教えるときの導入が思いつかない。場面設定が難しい。
→オンライン教材の動画を見ながらやると良いかも
- ・初級の方に言葉や説明が伝わらない。
- ・実際の場所や物を利用して進めたいが、学習の意図が伝わりにくい。
→オンライン教材や翻訳機を使ってみる(ねひめカレッジにポケットク1台あり。Google 翻訳も◎。)
- ・漢字の書き方(字のバランス、意味、書き順など)
→書き順は気にしなくても OK。アプリやオンライン教材を使ってみるのも◎。
- ・テキストの選び方。ボランティア側が選んだ教材をやりたがらない(小学生)。
- ・外国籍の子どもに勉強を教えたいが、急に言われても教えられない。

<教室にほしいもの・こと>

- ・地球儀、世界地図、日本地図。社会ニュースに出てくる国を調べるため。
- ・文化庁の「つながるひろがる日本語でのくらし」、「にほんごたどく」など Web 教材、動画教材。
- ・ポケットク。→図書館の Wi-Fi、ボイストラ(翻訳アプリ)
- ・学習者の方のニーズを知る機会がほしい。→機会設定を検討します！

<連絡>

- ・ 3/31 お花見(日本語教室なし) 10:00~14:00@丸山総合公園
- ・ 5/5 こどもの日(日本語教室なし)
- ・ 7/7&12/1 日本語ボランティア研修
— 7/7 の研修は、助詞について?(未定)
- ・ 4 月以降、学習者用の記入用紙を廃止します(3/24 も記入は任意です)。
- ・ ボランティア用の記入用紙は、オンライン入力も可能になります。 →

